МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

СОГЛАСОВАНО

Зам. главного врача по научной и организационно-методической работе

Е.А. Кудашова

должность, подпись, ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

Попова Т.Н.

14.06.2019

14.06.2019

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У.2 Учебная клиническая практика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование специальности: 30.05.01 Медицинская биохимия

2. Специализация:

Медицинская биохимия

3. Квалификация выпускника:

врач-биохимик

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: физиологии человека и животных медико-биологического факультета

6. Составители программы: Сулин Валерий Юрьевич, канд. биол. наук, доцент,

Семенова Ольга Сергеевна, канд. мед. наук.

7. **Рекомендована:** научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол от 13.06.2019, № 0100-06

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

8. Учебный год: 2021/2022

Семестр(-ы): 6

9. Цели и задачи учебной практики:

Целями учебной клинической практики являются: обучение студентов квалифицированному уходу за больными и оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи учебной клинической практики

Задачами учебной клинической практики являются:

- формирование навыков и умений санитарной обработки больных;
- формирование теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными;
 - обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;
 - изучение правил ведение медицинской документации
- формирование практических навыков и умений оказаний первой медицинской помощи при травмах.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учебная клиническая практика» относится к базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалист).

Учебная дисциплина «Учебная клиническая практика» является предшествующей для клинических дисциплин «Внутренние болезни», «Неврология и психиатрия», «Клиническая и экспериментальная хирургия», «Педиатрия» и специальных профессиональных дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика».

Знания, навыки и умения, полученные при освоении данной дисциплины необходимы обучающемуся для осуществления медицинской деятельности.

11. Формы проведения учебной клинической практики

Клиническая, стационарная

12. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);
 - готовность к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

13. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и содержание	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способность и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать этику и деонто- логию в медицинской практике, понятия о врачебной тайне	Уметь обращаться с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками; сохранять врачебную тайну	Владеть навыками общения с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, и родственниками
ОПК-8 готовность к обеспечению организации ухода за больными	Знать виды санитарной обработки больных, средства и методы дезинфекции	Уметь проводить санитарную обработку больного, самостоятельно выполнять манипуляции по уходу за больными с заболеваниями различных органов и систем; осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными	Владеть навыками дезинфекции и сани- тарной обработки больных, навыками самостоятельного вы- полнения манипуляций по уходу за больными
ОПК-9 готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9)	Знать правила применению специализирования и медицинских изделий	Уметь пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах
ПК-2способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо	Знать санитарно- эпидемические прави- ла в медучреждениях	Уметь проводить само- стоятельно противо- эпидемические меро- приятия в медучрежде- ниях	Владеть навыками проведения противо- эпидемических мероприятий в медучреждениях

опасных инфекций, при	1	
ухудшении радиационной	1	
обстановки, стихийных бед-		
ствиях и иных чрезвычай-		
ных ситуациях	1	

14. Структура и содержание учебной дисциплины: 14.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 3 ЗЕ / 108 часов.

14.2. Содержание учебной клинической практики:

-/-	Послед и (столи и) проитими	Duri I nofot un anguturo praionos comoctos	CONTRACTOR VOLUME
п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Кон-	Запись в журнале по тех-
		сультация по практике.	нике безопасности
2	Организационный	Этические и деонтологические аспекты ме-	
		дицинской деятельности в общении с кол-	
		легами, средним и младшим медицинским	
		персоналом, больными, их родственника-	
		ми.	
3	Клинический	Мероприятия по обеспечению личной гиги-	Отработка практических
		ены больного. Смена постельного и натель-	навыков с использованием
		ного белья. Уход за кожей и профилактика	симуляционных манекенов
		пролежней. Применение суден и мочепри-	Отметка в индивидуальног
		емников. Подмывание больных. Уход за по-	плане студента
		лостью рта, за глазами, за ушами. Устрой-	
		ство термометров, их хранение и дезин-	
		фекция. Способы измерения температуры	
		тела. Регистрация результатов измерения	
		температуры, заполнение температурных	
		листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихо-	
		радящими больными. Подсчет частоты пе-	
		риферического пульса. Основные принци-	
		пы измерения артериального давления.	
		Уход за больными с заболеваниями органов	
		кровообращения. Оказание помощи при бо-	
		лях в области сердца, удушье, подъеме	
		АД, при обмороке.	
		Оказание доврачебной помощи при различ-	
		ных неотложных состояниях. Промывание	
		полых органов. Проведение внутримышеч-	
		ных, подкожных и внутривенных инъекций.	
		Оказание первой помощи при различных	
		травмах и ожогах. Обработка ран различной	
		локализации. Методы и способы временной	
		остановки кровотечения. Диагностика кро-	
		вотечений. Проведение транспортной им-	
		мобилизации верхней и нижней конечно-	
		сти при травмах и переломах. Способы	
		наложения мягких повязок. Подготовка к	
		работе аппарата ЭКГ и снятие грудных от-	
		ведений.	
4	Заключительный	Подготовка отчетной документации	Зачет
+	Эаключит сленый		Janei
		по производственной практике, аттестация.	

14. Учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

а) основная литература:

Nº	Источник
п/п	Tiere iii.iiii
1.	Абрамова А.А. Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии / А.А. Абрамова.—М., 2010.— .URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html.
2.	Внутренние болезни / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н.А. Мухин .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html
3.	Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии / Ананченко В.Г. [и др.].— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html.
4.	Кишкун, А.А. Клиническая лабораторная диагностика / Кишкун А.А. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414057.html.
5.	Никифоров А.С. Общая неврология / А.С. Никифоров, Е.И. Гусев .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426616.html.
6.	Основы ухода за хирургическими больными / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424292.html.
7.	Спринц А.М. Нервные болезни / А.М. Спринц .— М.: СпецЛит, 2011 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004335.html

б) дог	полнительная литература:
№ п/п	Источник
8. 7	Александрович Ю.С. Неотложная педиатрия / Ю.С. Александрович , В.И. Гордеев .— Москва : СпецЛит, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.html.
9. 8	Атлас лучевой анатомии человека / В.И. Филимонов [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html.
10. 9	Афанасьев В.В. Неотложная токсикология / Афанасьев В.В. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html.
11.	Васильев А.Ю. Лучевая диагностика / А.Ю. Васильев , Е.Б. Ольхова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406120.html.
12.	Врачебные методы диагностики / В.Г. Кукес [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006 .— .URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402621.html.
13.	Дворецкий Л. И. Междисциплинарные клинические задачи / Дворецкий Л. И. — М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2330.html.
14.	Детские болезни / А.М. Запруднов, К.И, Григорьев, Л.А. Харитонова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— Т.1. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424216.html, Т. 2. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html .
15.	Илясова Е.Б. Лучевая диагностика / Е.Б. Илясова, М.Л. Чехонацкая, В.Н. Приезжева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.html.
16.	Каган И.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / Каган И.И., Чемезов С.В. — М.:ГЭОТАР-Медиа,2011 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420126.html.
17.	Кишкун А.А. Руководство по лабораторным методам диагностики / А.А. Кишкун .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426593.html.
18.	Лабораторные и инструментальные исследования в диагностике / под ред. В.Н. Титова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2004 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5923103427.html
19.	Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи / В.И. Маколкин [и др.] .— М.:ГЭОТАР-Медиа,2012 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html.
20.	Мерзликин Н.В. Хирургические болезни / Н.В. Мерзликин [и др.] .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421055.html.
21.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
22.	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.—URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html.
23.	Основы диагностики / под ред. В.Р. Вебера .— М.: Медицина, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225033717.html.
24.	Рентгенология / под ред. А.Ю. Васильева .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html.
25.	Руководство по кардиологии / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— Т. 1. –URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html, Т. 2. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408209.html.

26.	Руководство по кардиологии. Т. 1 / под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова .— Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— .— ISBN ISBN 978-5-9704-0609-0 .— Т. 1. – URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406090.html
27.	Сергиенко В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423622.html.
28.	Стрюк Р.И. Внутренние болезни / Р.И. Стрюк , И.В. Маев .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408162.html.
29.	Суковатых Б.С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б.С. Суковатых , С.А. Сумин , Н.К. Горшунова .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html.
30.	Терновой С.К. Компьютерная томография / С.К. Терновой, А.Б. Абдураимов, И.С. Федотенков .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html.
31.	Терновой С.К. Лучевая диагностика и терапия / С.К. Терновой , В.Е. Синицын , В.А. Рогожин .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413920.html
32.	Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени / Г.Е. Труфанов, В.В. Рязанов, В.А. Фокин. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html.
33.	Уход за хирургическими больными : гриф Минобрнауки России / Н.А. Кузнецов, А.Т. Бронтвейн .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424360.html.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

		1 1 1
Nº	: п/п	Источник
34	. 11	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

15. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной клинической практике:

- информационно-коммуникационные технологии (консультации руководителя практики через тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (www.edu.vsu.ru).
- симуляционные и кибернетические технологии (использование активных моделей, компьютеризированных симуляторов и фантомов, информационных технологий моделирования физиологических и патологических процессов);
- проектировочные технологии (планирование этапов учебной клинической практики и определения методического инструментария для ее осуществления в соответствии с конкретными целями и задачами);
 - информационные технологии (доступ в Интернет, moodle)
- развивающие проблемно-ориентированные технологии (постановка и решение проблемных и ситуационных задач);
- личностно-ориентированные технологии (создание индивидуальных образовательной среды и условий с учетом личностных научных интересов и профессиональных предпочтений);
- рефлексивные технологии, позволяющие практиканту осуществлять самоанализ практических результатов, достижений и итогов учебной практики).

16. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебный виртуальный (симуляционный) клинико- диагностический центр

г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16, ауд. 111 Роботизированный манекен симулятор взрослого человека для отработки сестринских навыков (консоль преподавателя и консоль студента), роботизированный манекен-симулятор взрослого для отработки навыков оказания неотложной помощи (консоли преподавателя и студента), симуляционная он-лайн система отработки навыков ЭКГ, цифровой манекен аускультации сердца и легких; манекен-симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом; манекен-тренажер взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода; манекенсимулятор взрослого для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации; прозрачный манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка; профессиональный тренажер оценки эффективности навыка инъекций и пункций; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций (рука от плеча до кисти с электронной помпой для циркуляции крови); тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в плечо; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу (с моделью анатомического строения); тренажернакладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций; тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу

17. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии / под ред. Ю.И. Гринштейна .— М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html
2	Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.— URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html.

18. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационносправочные системы (при необходимости):

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Паспорт фонда оценочных средств по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание	Планируемые результаты	Этапы форми-	ФОС
компетенции	обучения (показатели до-	рования компе-	(средства оце-
Компотолции	стижения заданного уров-	тенции (разде-	нивания)
	ня освоения компетенции	лы (темы) дис-	
	посредством формирова-	циплины или	
	ния знаний, умений, навы-	модуля и их	
	ков)	наименование)	
способность и готов-	Знать этику и деонтоло-	Организацион-	
ность реализовать	гию в медицинской прак-	ный	\/
этические и деонто-	тике, понятия о врачебной		Устный опрос
логические принципы	тайне		
в профессиональной	Уметь обращаться с кол-	Клинический	
деятельности (ОПК-	легами, средним и млад-		
2)	шим медицинским персо-		Просит
	налом, и родственниками;		Проект
	сохранять врачебную тай-		
	ну		
	Владеть навыками обще-	Клинический	Практическое
	ния с коллегами, средним		задание
	и младшим медицинским		
	персоналом, и родствен-		
	никами		
готовность к обеспе-	Знать виды санитарной	Организацион-	
чению организации	обработки больных, сред-	ный	Устный опрос
ухода за больными	ства и методы дезинфек-		'
(O∏K-8)	ЦИИ	I/×	
	Уметь проводить санитар-	Клинический	
	ную обработку больного,		
	самостоятельно выпол-		
	нять манипуляции по ухо-		
	ду за больными с заболе-		
	ваниями различных органов и систем; осуществ-		Проект
	лять дезинфекцию и		Προσκι
	предстерилизационную		
	подготовку медицинского		
	инструментария, матери-		
	алов и средств ухода за		
	больными		
	Владеть навыками дез-	Клинический	Практическое
	инфекции и санитарной		задание
	обработки больных, навы-		
	ками самостоятельного		
	выполнения манипуляций		
	по уходу за больными		

FOTOBLIOCTE V FIDUMO-	SUATE TRABBUTA TRUMBUE	Организацион-	
готовность к применению специализированного оборудо-	Знать правила примене- нию специализированного оборудования и медицин-	ный	Устный опрос
вания и медицинских	ских изделий		
изделий, предусмот- ренных для исполь- зования в професси-	Уметь пользоваться ме- дицинским оборудованием и инструментарием; уметь	Клинический	
ональной сфере (ОПК-9)	выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала		Проект
	Владеть навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах	Клинический	Практическое задание
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распростране-	Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Организацион- ный	Устный опрос
ния заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	Уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание
также направленных на устранение вред- ного влияния на здо- ровье человека фак- торов среды его оби- тания (ПК-1)	Владеть приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожогах	Клинический	Практическое задание
способность и готов- ность к проведению противоэпидемиче-	Знать санитарно- эпидемические правила в медучреждениях	Организацион- ный	Устный опрос
ских мероприятий (ПК-2)	Уметь проводить само- стоятельно противоэпи- демические мероприятия в медучреждениях	Клинический	Практическое задание
	Владеть навыками проведения противоэпидемиче-	Клинический	Практическое задание

ских мероприятий в ме-	
дучреждениях	

2. Описание шкалы, показателей и критериев оценивания компетенций (результатов обучения)

Компе- тенция	Показатель сфор- мированности	- Шкала и критерии оценивания уровня освоения компетен- ции			
	компетенции	5	4	3	2
ОПК-2	Знает этику и деонтологию в ме- дицинской практи- ке, понятие о вра- чебной тайне	В полном объеме знает этику и деонтологию, владеет опытом и умеет обращаться с колле-	Знает этику и деонтологию, владеет опытом и умеет обра- щаться с колле- гами, медперсо-	Выборочно (частично) зна- ет этику и деонтологию, владеет опы- том и умеет	Не зна- ет, не умеет исполь- зовать, не вла-
	Умеет обращаться с коллегами, средним и младшим медперсоналом, с родственниками пациентов; сохранять врачебную тайну Владеет навыками общения с коллегами, средним и младшим медперсоналом и родственниками пациентов	гами, медперсоналом, родственниками больных, умеет хранить врачебную тайну	налом, род- ственниками больных, умеет хранить врачеб- ную тайну	обращаться с коллегами, медперсона- лом, родствен- никами боль- ных, умеет хранить вра- чебную тайну	деет опытом
ОПК-8	Знает виды сани-	В полном объе-	Знает основные	Выборочно	Не зна-
	тарной обработки	ме знает виды	виды санобра-	(частично) зна-	ет, не
	больных, средства	санобработки,	ботки, средства	ет основные	умеет
	и методы дезин-	средства и ме-	и методы дез-	виды санобра-	исполь-
	фекции	тоды дезинфек-	инфекции, вла-	ботки, сред-	зовать,
	Умеет проводить	ции, владеет	деет опытом и	ства и методы	не вла-
	санитарную обра-	опытом и умеет	умеет прово-	дезинфекции,	деет
	ботку больных,	проводить сани-	дить санитар-	владеет опы-	опытом
	самостоятельно	тарную обра-	ную обработку	том и умеет	
	выполняет мани- пуляции по уходу	ботку больных, самостоятельно	больных, само- стоятельно вы-	проводить са- нитарную об-	
	за больными с за-	выполняет все	полняет необ-	работку боль-	
	болеваниями раз-	необходимые	ходимые мани-	ных, самостоя-	
	личных органов и	манипуляции по	пуляции по ухо-	тельно выпол-	
	систем; осуществ-	уходу за боль-	ду за больными.	няет некото-	
	ляет дезинфекцию	ными. проводит	проводит дез-	рые манипуля-	
	и предстерилиза-	дезинфекцию и	инфекцию и	ции по уходу за	
	ционную подготов-	подготовку ме-	подготовку ме-	больными.	
	ку медицинского	дицинского ин-	дицинского ин-	проводит дез-	
	инструментария,	струментария	струментария	инфекцию и	
	материалов и			подготовку ме-	
	средств ухода за			дицинского ин-	

ми, направленные на предупреждение возникновения дупреждение котранения заболеваний, оказания доврачебной по-		большими			CTDVMQUTQDI4G	
Дезинфекции и санитарной обработки больных, навыками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными ОПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских измет са медицинских измет пользоваться медицинских измет спытом и умеет пользоваться медицинских измет спытом и умеет пользоваться медицинских измет спытом и умеет пользоваться медицинских измет са медицинского персонала и методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала предупрательные предупрательные на предупрат		_			Струментария	
нитарной обработ- ки больных, навы- ками самостоя- тельного выполне- ния манипуляций по уходу за боль- ными ОПК-9 Пименению спе- циализированного оборудования и оборудованием и инструментарием; умет выполнять манипуляции и процедуры сред- него медицинского персонала Владеет навыками использоваться менициниского персонала Владеет навыками использоваться менициниского персонала Владеет навыками использоваться меницинских изде- пользоваться медицинских изде- пользоваться медицинским оборудованием процедуры сред- него медицинского персонала Владеет навыками использоваться медицинских изде- пользоваться медицински						
ки больных, навыками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными ОПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделятий оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедурь среднего медицинских изделего пытом и умеет опытом и умеет пользоваться медицинских изденего пытом и умеет пользоваться медицинских манипуляции и процедуры среднего медицинских пользоваться медицинских манипуляции и процедуры среднего медицинских изденего пытом и умеет пользоваться медицинских и инструментарици и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной поторами и методами методами оказания предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания и (или) распространения абооны методами и методами методами и методами методами и методами и меторорудованием и инструментарисми и процедуророванного оборудованием и инструментарисми и процедурованием и процедурованного оборудованием и инструментарисми и процедурованием и полнять ексоторы методами и процедуры среднего медицинского персонами и процедуры обращения и предижения и предительного оборудованием и инструментари методами методами и процедуры		F				
Ками самостоятельного выполнения манипуляций по уходу за больными ОПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий умет пользоваться медицинских изденго оборудования и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изделий для выполнения и потользования использования и процедурь среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и использования и использования правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и испольными, направленные на предупреждение возникновения и новения и и(или) распространения заболевания и и(или) распространения заболевания и и(или) распространения заболевания и и(или) распространения заболевания и испольными, направленные на предупреждение возникновения и доврачебной по-том оборудования и медицинских издетоваться медицинского персонаться						
ПК-1 Знать правила процедурь среднего медицинских изделий и процедурь среднего медицинских изделий для выполнять все манигуляции и процедурь среднего медицинских изделий для выполненыя специализированного оборудованием и инструмента опытом и умеет пользоваться медицинских изделего пытом и умеет пользоваться медицинских изделего пытом и умеет пользоваться медицинских изделего пытом и умеет пользоваться медицинских изделий, владеет опытом и умеет выполнять все манипутяции и процедуры среднего медицинского персонала: ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной постранения забогеваний, оказания доврачебной постранения забогеваний и (или) распространения и предупреждение возникновения и (или) распространения забогеваний и (или) на предупреждение возникновения и (или) распространения забогеваний и (или) на распространения и (или) распространения и (или) на распространения и (или) на предупреждение возникновения и (или) на предупреждение возникновения и (или) на распространения и порамней в предупреждения в забогеманий и (или) на предупреждения и опытом применения и (или) на предупреждения в забогеманий и (или) на предупреждения в забогеманий и (или) на предупреждения дол						
ПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий процедуры среднего медицинских изделного оборудования и процедуры специализированного оборудования и медицинских изделето персонапа Владеет павыками использования специализированного оборудования и медицинских изделето персонапа Владеет пользоваться медицинских изделий для выполнять соновные процедуры среднего меди процедуры среднего меди процедуры среднего меди процедуры среднего меди процедур сре						
По уходу за больными ОПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий и медицинских изделий оборудованием и инструментарием оборудования и медицинских изденего пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием оборудованием и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использоваться медицинским оборудованием и инструментариструм						
ПК-9 Знает правила применению специализированного оборудования и медицинских изделий умет пользоваться медицинских изделего оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования и медицинского персонала в нагрументарием; мет выполнять все манипуляция и процедурь среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персона на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по- странения заболеваний, оказания доврачебной по- странения заболенами, из заболевания и иноторами и награвила ухода использоваться медицинском оборудованием и иноткрументарием, умеет выпользоваться медицинского персонала иноткрументарием, умеет выпользоватия и процедуры ображения и премежения и продеждения в правила умедами и продеждения в правила умедами правила у		_				
ПК-9 Знает правила применению специализирования и медицинских изделий Умеет пользоваться медицинским и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализирования и меториемтра реденето медицинского персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и меториемтра рием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и меториемтра рием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала: ПК-1 Знает правила применения специализиров данного оборудования и медицинских изделий, владеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментари среднего медицинского персонания и медицинского персонала; методами оказания про различных травмах ПК-1 Знает правила применения специализиров данного оборудования и медицинских изделий, владеет пользоваться медицинским оборудованием и инструментари сумоет выполнять основные на предупреждение возникновения и (или) распространения аболевные на предупреждение возникновения и (или) распространения добольеными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевнаний, оказания доврачебной постранения заболеныя и инструментари использанает правила ухода (частично) знает основные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевнания заболевнания на предупреденет опытом и умеет пользоваться медицинских изделий, владеет опытом и умеет пользоваться медицинских изделий, владеет опытом оборудованием и инструментари и и процедур среднего медицинского персонала выбором и инструментари и и процедур среднего медицинского персона и инструментари и и проце		по уходу за боль-				
применению специализированного оборудования и медицинских изделий умет выполнять манипуляции и процедурь среднего медицинских изделий использоватыв и медицинских издение возникновения и процедур среднего медицинских издения процедур среднего медицинских издения методами оказания процедур среднего медицинского персонала ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения доврачебной постранения заболевыя и (или) распространения доврачебной постранения доврачебной пострамения и доврачебной постранения дарачебной постранения доврачебной постранения дарачебной постранения дарачебной постранения дарачебной постранения дарачебной постранения даботы дарачебной постранения даботы дарачебной постранения заботы на предупреждение доврачебной постранения заботы на предупреждение доврачебной постранет дарачет пользоваться медицинским оборудованием и инструменталий и умеет выпольованием и инструментано оборудованием и инструментаном у умеет выпольоваться медицинского персопараче и инструментаном у умеет выпольованием и инструментаном у умеет выпользоваться медицинского персопарачей и инструментаном у умеет выпользоваться медицинского персопарачей и инструментаного оборудованием и инструментано и инструментаного оборудованием и инструментаном у умеет выпольоваться медицинским оборудованием и инструментаном у умеет выпольоваться медицинским оборудованием и инструментаного оборудованием и инструментаном у умеет выпольоваться медицинским оборудованием и инструментаного у умеет выпольоваться медицинского персополнять основные у процедуры с учительные и процедуры с учительного оборудованием и инструментаном у умеет выпольоваться медицинского персопарачей медицинского потом оборудо		НЫМИ				
па применения специализированного оборудования и медицинских изделий умет пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изделиго пользоваться медицинским и умеет выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изделиго пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, уметь выполнять основные медицинским и оборудованием и инструментарием, уметь выполнять основные медицинским и процедуры среднего медицинского персонала владеет обрудования и метользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять основные манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания пераупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболевания оборудования и медицинской пооборудованием оборудованием оборудования оспольтательного оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудования оспольтательного оборудованием оборудованием оборудованием обор	ОПК-9	Знает правила	В полном объе-	Знает правила	Выборочно	Не зна-
оборудования и медицинских изделоваться медицинским оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изделого оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изденого оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры специализированного оборудованием и инструментарием; умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинских изденого оборудованием и инструментарием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания передой медицинского персонала; методами оказания передой медицинского персонала; методами оказания предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболевания и (или) распространения заболевания и (или) распространения заболевания и из заболевания и медицинских изделий, владеет опытом и умеет выпользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять основные от пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, умеет выполнять основные от пользоваться медицинского перополнять основния и процедуры осреднего медицинского перополнять основные от полнять основные от полнять основные от полнять основныем и инструментарием оборудованием и инструментарием оборудованием и инструментарием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием оборудованием и инструментарием оборудованием оборудованием оборудованием и инструментарием оборудованием и инструментарием оборудованием оборудованием и инструментарием оборудованием и инструментарием оборудованием и инструментарием оборудованием и инстр		применению спе-	ме знает прави-	применения	(частично)	ет, не
медицинских изделий умеет пользоваться медицинских изделий, владеет опытом и умеет опытом и инструментарисми и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и предупреждение возникновения и и и процедуры ореднего медицинского персонала; методами оказания и процедуры ореднего медицинского персонала; методами и процедуры ореднего медицинского персонала и и процедуры ореднего медицинс		циализированного	ла применения	специализиро-	знает правила	умеет
делий Умеет пользоваться ся медицинских издетольтом и умеет выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализирования и медицинского персонала и процедур среднего медицинского персонала и процедур среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализирования и медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболеваний, оказания и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		оборудования и	специализиро-	ванного обору-	применения	исполь-
Умеет пользоваться медицинским оборудованием и процедуры среднего медицинских изделиного оборудования и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры специализировань ного оборудования и инструментарием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры специализированы и медицинского персонала: Владеет навыками использоватья специализированы и инструментарием, умеет выполнять все манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; матодами оказания предодама за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		медицинских из-	ванного обору-	дования и ме-	специализиро-	зовать,
обрудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изперсонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и инструмента выголнять все маниого оборудования и инструмента выполнять все маниого оборудования и инструмента рием, умеет выполнять основные стреднего медицинского персонала и процедуры среднего медицинского персонала и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания предем и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания предома за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения забоными, доврачебной по-		делий	дования и ме-	дицинских изде-	ванного обору-	не вла-
обрудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинских изперсонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и инструмента выголнять все маниого оборудования и инструмента выполнять все маниого оборудования и инструмента рием, умеет выполнять основные стреднего медицинского персонала и процедуры среднего медицинского персонала и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания предем и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания предома за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения забоными, доврачебной по-		Умеет пользовать-	дицинских изде-	лий, владеет	дования и ме-	деет
оборудованием и инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинскиот персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и инструментарием, умеет выполнять все манного оборудования и инструментарием, умеет выполнять основные манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		ся медицинским			дицинских из-	опытом
инструментарием; уметь выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинский использования специализирования и инструментаного оборудования и инструментаного			опытом и умеет	пользоваться	делий, владеет	
уметъ выполнять манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и инструментари ем, умеет выпольять все манигуляции и процедуры и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-			_			
манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и медицинского персонения и процедурь среднего медицинского персонения и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания, оказания доврачебной по-						
процедуры среднего медицинского персонала Владеет навыками использования использования и процедуры специализированного оборудования и медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонари среднего медицинского персонари среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания и ин- струментари ем, умеет выполнять есмот процедур ыс реднего медицинского персонала полнять все маний и и процедур среднего медицинского персонала полнять все маний и и процедур среднего медицинского персонала паза рием, умеет выполнять основные струментари ем, умеет выполнять неконогорые манипуляции и процедуры среднего медицинского персонала паза забольными, направила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания и предупрезать, на предупрезать, на предупревнай и предупревнай и предупреннай возникновения и (или) распространения заболевания и и и и процедуры среднего медицинского персонала забольными, направленные на предупрезать ждение возникновения и (или) распространения заболевания и и и и процедуры среднего медицинского персонала забольными, направленные на предупрезать на предупрезать направленные на предупрезать, направленные на предупрезать, направленные на предупрезать на пр		·		• • •		
него медицинского персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания первой медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболевания, оказания доврачебной по-		•		• •		
персонала Владеет навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляции и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-			• •	•		
Владеет навыками использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляции и процедур среднего медицинского персонадинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-						
использования специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		•	1	_		
специализированного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-						
ного оборудования и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-				-		
и медицинских изделий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-			•	•		
делий для выполнения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по- делий для выполнегомедицинского персонала (кого персонала (правила и предупреждения и предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваникновения и (или) распространения заболеваникновения и (или) распространения заболеваникновения и (или заболеваникновения и		• • •		Coriana		
нения манипуляция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по- нения манипуля ского персонала ла Ского персонала да В полной мере Знает основные Выборочно (частично) знает, не ухода за больными, направленные правила ухода за больными, направленные правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) на предупреждение возникновения и (или) на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваникновения и ининовения и ининове			пала			
ция и процедур среднего медицинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-						
среднего меди- цинского персона- ла; методами оказа- ния первой меди- цинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больны- ми, направленные на предупрежде- ние возникновения и и (или) распро- странения заболе- ваний, оказания доврачебной по- странения забо- доврачебной по- странения заболе- ваний, оказания доврачебной по- странения заболе- персона- доврачебной по- доврачебной по- ваний, оказания доврачебной по- доврачебной по- доврачебной по- методами оказа- ния персона- доврачебной по- доврачей меди- цинского персона- доврачей меди- цинской помоща доврачей меди- цинской помоща доврачей меди- цинской помощи при различных травмах доврачей меди- цинской помощи при различных травиза довраче основные довраченое значения досновные довраченое значения доврачение доврачение возник- на предупре- ждение воз- на предупре- на предупре- на предупре- правила укода претоне на предупре- правила укода претоне правила укода претоне на предупре- на предупре- на предупре- на предупре- на предупре- на		_			· •	
цинского персонала; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-					Jia	
ла; методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
методами оказания первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-		•				
ния первой медицинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по-						
цинской помощи при различных травмах ПК-1 Знать правила В полной мере знает основные выборочно на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной по- странения заболе ваний, оказания доврачебной по- странения заболе ваний, оказания доврачебной по- странения заболе возникновения и при различных возникновения и предупрення заболевания возникновения и предупрення заболевания и предупрення заболе в предупренна за третителня заболе в предупрення за третителня з		1				
ПК-1 Знать правила ухода за больны- и (или) распро- странения забольной по- странения забольной по- странения забольных дина предымих размет правила ухода за больными, направния ухода за больными, направния ухода за больными, направния ухода за больными, направния ухода за больными, направнения за больными, направнения за больными, зовать, направленные на предупрена ждение возникновения и (или) на предупрена ждение возникновения и новения и (или) ждение возникновения и новения и (или) ждение возникновения и новения и но						
Травмах ПК-1 Знать правила в полной мере знает основные ухода за больны- знает правила правила ухода за больными, направленные на предупреждение возникновения ленные на предупреждение возникновения заболеваний, оказания доврачебной по- странения забо- возникновения и за забо-						
ПК-1 Знать правила в полной мере Знает основные ухода за больны- знает правила правила ухода (частично) знает, не ми, направленные ухода за больными, на предупреждение возникновения ленные на прение возникновения дупреждение ждение возникнате возникновения и (или) распрований, оказания (или) распрованей правила ухода испольна предупрена больными, зовать, на предупрена возникновения и новения и (или) на предупредеет опытом доврачебной по- странения забо- ния заболеваникновения и		•				
ухода за больны- ми, направленные на предупреждение возникновения дупреждение ваний, оказания доврачебной по- странения забольным заболь						
ми, направленные на предупреждение возникновения дупреждение и (или) распро- странения заболеваний, оказания доврачебной по- странения заболеным заболения заболения заболения заболения заболения заболения заболения заболевания и странения заболения заболевания и странения заболевана предупрена умеет правила ухода испольнати предупрена правила ухода испольнати предупрена правила ухода испольная предупрена правила и правила и предупрена предупрен	I IK-1	-	•		•	
на предупрежде- ние возникновения ленные на пре- и (или) распро- странения заболе- ваний, оказания (или) распро- доврачебной по- странения забо-		1			·	
ние возникновения ленные на пре- на предупре- за больными, зовать, и (или) распро- дупреждение ждение возник- направленные не властранения заболе- возникновения и новения и (или) на предупредеет ваний, оказания (или) распро- распростране- ждение воздольными, зовать, и на предупредеет ждение воздольными, зовать, и на предупредеет воздольными, забольными, зовать, и на предупредеет возникновения и на предупредеет		•	• • •			I =
и (или) распро- дупреждение ждение возник-направленные не вла- странения заболе- ваний, оказания (или) распро-распростране- ждение воз- доврачебной по- странения забо-ния заболева-никновения и			-	•		
странения заболе- возникновения и новения и (или) на предупре-деет ваний, оказания (или) распро-распростране- ждение воз-опытом доврачебной по- странения забо-ния заболева-никновения и			•			· ·
ваний, оказания (или) распро-распростране- ждение воз-опытом доврачебной по- странения забо-ния заболева-никновения и		, , , , , ,			-	не вла-
доврачебной по- странения забо-ния заболева-никновения и		•	возникновения и	новения и (или)	на предупре-	деет
		ваний, оказания	(или) распро-	распростране-	ждение воз-	опытом
		доврачебной по-	странения забо-	ния заболева-	никновения и	
ымощи при пеот – ртевании, оказа-нии, оказания(или <i>) р</i> аспро-		мощи при неот-	леваний, оказа-			
ложных состояни- ния доврачеб-доврачебной странения за-		•		•	. ,	

	Уметь оказывать доврачебную по- мощь при неот- ложных состояни-	неотложных со- стояниях, трав- мах и ожогах В полной мере умеет оказывать доврачебную помощь при не-	отложных со- стояниях, трав- мах и ожогах Умеет оказы- вать доврачеб- ную помощь при неотложных со- стояниях, трав-	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, травмах и ожо- гах Испытывает определенные трудности в оказании доврачебную помощь при неотложных	Не зна- ет, не умеет исполь- зовать, не вла- деет опытом
	за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распростра- нения заболева- ний, оказания доврачебной по- мощи при неот- ложных состояни- ях, травмах и ожо- гах	владеет прие- мами и навыка- ми ухода за больными, направленными на предупре- ждение возник- новения и (или) распростране- ния заболева- ний, оказания доврачебной помощи при не- отложных со-	ными приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, оказания доврачебной помощи при не-	Выборочно (частично) владеет основными приемами и навыками ухода за больными, направленными на предупреждение возникновения и (или) распространения,	исполь- зовать, не вла- деет опытом
ПК-2	эпидемические правила в ме- дучреждениях	но-	санитарно- эпидемические правила в ме-		умеет исполь- зовать,
	самостоятельно противоэпидеми-	В полной мере умеет прово- дить самостоя- тельно противо- эпидемические	дить самостоя- тельно основ-	дить самостоя- тельно некото-	Не зна- ет, не умеет исполь-

ХRИН	мероприятия в	мероприятия в	мероприятия в	не вла-
	медучреждени-	медучреждени-	медучрежде-	деет
	ях	ях	ниях	опытом
Владеть навыками	В полной мере	Владеет основ-	Выборочно	Не зна-
проведения проти-	владеет навы-	ными навыками	(частично)	ет, не
воэпидемических	ками проведе-	проведения	владеет ос-	умеет
мероприятий в	ния противо-	противоэпиде-	новными навы-	исполь-
медучреждениях	эпидемических	мических меро-	ками проведе-	зовать,
	мероприятий в	приятий в ме-	ния противо-	не вла-
	медучреждени-	дучреждениях	эпидемических	деет
	ях		мероприятий в	опытом
			медучрежде-	
			ниях	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов, выполнил практические задания, представил в печатном и электронном вариантах полностью оформленный отчет по практике.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно менее 15 баллов, не выполнил практических заданий и не представил отчет по практике.

Примерный перечень оценочных средств по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценки	
1	2	3	4	
1	Устный опрос	Вопросы по разделам техники безопасности	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно неменее 15 баллов	
2	Проект	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не менее 15 баллов	
3	Практическое задание	Содержит групповые и индивидуальные задания для закрепления и оценки практических навыков и умений	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он по итогам выполнения практики получил суммарно не	

менее 15 баллов

Примерный перечень вопросов к экзамену по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

- 1. Уход за больными и его значение. Деонтологические аспекты ухода за больными.
- 2.Основные типы лечебно-профилактических учреждений, принципы их работы.
- 3. Лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделение.
- 4. Организация работы приемного отделения.
- 5. Функциональные обязанности медицинской сестры на посту.
- 6. Функциональные обязанности мед. сестры в процедурном кабинете.
- 7. Санитарная обработка больных в приемном отделении.
- 8. Обработка рук медперсонала.
- 9. Устройство и работа процедурного кабинета.
- 10. Уборка, кварцевание процедурного кабинета.
- 11. Проведение текущей и заключительной уборки помещений.
- 12. Правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
- 13. Способы введения лекарственных средств
- 14. Подготовка системы для в/в капельных вливаний.
- 15. Методика подкожных и внутрикожных инъекций.
- 16. Обработка рук медперсонала.
- 17. Первичная обработка шприцов.
- 18. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
- 19. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
- 20. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом и СПИДом.
- 21. Транспортировка больных.
- 22. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
- 23. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
- 24. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
- 25. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
- 26. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
- 27. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
- 28. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
- 29. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
- 30. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
- 31. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
- 32. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
- 33. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
- 34. Алгоритм проведения первичной сердечно-легочной реанимации.

- 35. Алгоритм доврачебной помощи при попадании посторонних предметов в дыхательные пути.
- 36. Алгоритм доврачебной помощи при утоплении.
- 37. Доврачебная помощь при артериальном и венозном кровотечении.
- 38. Определение роста и массы тела пациента
- 39. Определение окружности грудной клетки
- 40. Подсчет числа дыхательных движений
- 41. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке-каталке и вручную (на носилках)
- 42. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному
- 43. Подача судна
- 44. Подмывание больного
- 45. Проведение туалета полости рта, носа, ушей
- 46. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе
- 47. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье)
- 48. Сбор мокроты для лабораторного исследования
- 49. Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканьи и легочном кровотечении
- 50. Проведение оксигенотерапии различными методами
- 51. Умение пользоваться карманным ингалятором
- 52. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии
- 53. Измерение артериального давления
- 54. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе
- 55. Оказание первой доврачебной помощи при рвоте
- 56. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования
- 57. Определение водного баланса
- 58. Сбор мочи для лабораторного исследования
- 59. Проведение пробы по Зимницкому
- 60. Проведение непрямого массажа сердца
- 61. Проведение искусственной вентиляции легких.

Примерная структура теста (вариант теста) по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

- 1. В РЕЗУЛЬТАТЕ ДЕЙСТВИЯ НА КОЖУ ЩЕЛОЧЕЙ РАЗВИВАЕТСЯ
- 1) коагуляция клеточных белков
- 2) импрегнация клеточных белков
- 3) гидролиз клеток
- 4) омыление липидных мембран клеток
- 2. В ХИРУРГИИ ПРОЛЕЖНЕМ НАЗЫВАЕТСЯ
- 1) гнойное воспаление тканей в определенных анатомических областях
- 2) гнилостное воспаление тканей
- 3) некроз мягких тканей в результате сдавления сосудов
- 4) ишемия тканей в результате травмы
- 5) ишемия тканей вследствие венозного стаза
- 3. ПОДГОТОВКА КИШЕЧНИКА В ДООПЕРАЦИОННО ПЕРИОДЕ ПРИ ПЛАНОВЫХ ОПЕРАЦИЯХ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ НАЗНАЧЕНИЕ
- 1) отхаркивающих препаратов
- 2) бесшлаковой диеты
- 3) зондового питания
- 4) очистительных клизм
- 5) холода на живот
- 4. ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ СОБИРАЮТ
- 1) вторую порцию мочи через час после сна утром натощак
- 2) первую порцию мочи после туалета наружных половых органов
- 3) вторую порцию мочи сразу после пробуждения
- 4) всю порцию мочи при утреннем мочеиспускании, центрифугируется, с последующим исследованием 100мл осадка
- 5. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ КАЛА НА СКРЫТУЮ КРОВЬ
- 1) исключают из диеты больного свеклу
- 2) больной в течение 7ми дней не должен принимать аспирин и стрептомицин, специальной подготовки не требуется
- 3) в течение 3 дней до исследования больной не употребляет мясо и рыбу
- 4) используют кал после пальцевого исследования прямой кишки.
- 6. КАТЕТЕР ПЕТЦЕРА
- 1) вводят в уретру только у мужчин
- 2) имеет на конце раздуваемый баллон- фиксатор
- 3) используется при мочепузырных свищах
- 4) имеет изогнутую головку
- 7. ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ НЕОБХОДИМО
- 1) каждые 1-2 часа менять положение больного
- 2) каждые 1-2 часа менять постельное белье
- 3) регулярно встряхивать простыню
- 4) использовать подкладные круги под живот

- 8. ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ ОЧИСТКИ ЗУБОВ ДВИЖЕНИЕ ЩЕТКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ
- 1) вдоль оси зуба
- 2) поперек оси зуба
- 3) с захватом корня языка
- 9. БОЛЬНОЙ ПОДАН В ОПЕРАЦИОННУЮ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ АППЕНДЭКТО-МИИ, НО БРИТЬЕ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ НЕ ПРОИЗВЕДЕНО. КАК ДОЛЖЕН ПРА-ВИЛЬНО ПОСТУПИТЬ ПЕРСОНАЛ
- 1) осуществить бритьё в предоперационной комнате
- 2) вернуть больного в хирургическое отделение
- 3) отменить операцию
- 4) осуществлять операцию, как ни в чем не бывало
- 10. ОСОБЕННОСТЬЮ СМЕНЫ НАТЕЛЬНОГО И ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ БОЛЬНОГО В ХИРУРГИИ ЯВЛЯЕТСЯ
- 1) смена не реже одного раза в семь дней
- 2) смена по мере загрязнения, не реже одного раза в семь дней
- 3) ежедневная смена нательного белья
- 4) ежедневная смена постельного белья
- 11. ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО ИЗ ОПЕРАЦИОННОЙ В ПАЛАТУ ДОЛЖНА ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ
- 1) максимально быстро
- 2) очень медленно
- 3) в сопровождении хирурга

Пример практических заданий по практике Б2.У.2 Учебная клиническая практика

- ЗАДАЧА 1. Соберите всё необходимое для промывания желудка.
- ЗАДАЧА 2. Соберите всё необходимое для подкожных и внутримышечных инъекций.
- ЗАДАЧА 3. Соберите всё необходимое для венепункции, взятия проб крови из вены и внутривенных инъекций.
- ЗАДАЧА 4. Соберите всё необходимое для инструментальной перевязки раны и снятия
- ЗАДАЧА 5. Продемонстрируйте технику вентиляции лёгких аппаратом маска-мешок.
- ЗАДАЧА 6. Продемонстрируйте технику непрямого массажа сердца.
- ЗАДАЧА 7. Наложите шину Дитерихса пострадавшему с переломом бедра.
- ЗАДАЧА 8. Наложите шину Крамера пострадавшему с переломом плеча.
- ЗАДАЧА 9. Наложите повязку Дезо.
- ЗАДАЧА 10. Наложите бинтовую повязку на локтевой сустав.
- ЗАДАЧА 11. Наложите косыночную повязку на верхнюю конечность.
- ЗАДАЧА 12. Наложите бинтовую повязку на голову.

Форма отчета обучающегося о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

«	ВОРОНЕЖСКИИ ГОСУДАРСТВЕННЫИ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)
	Медико-биологический факультет
	Отчет по учебной клинической практики
	30.05.01 Медицинская биохимия
Зав. кафедрой	(ФИО, уч. степень)
Обучающийся	(ΦͶΟ)
Руководитель	(ФИО, уч. степень, должность)
	Воронеж 20